

LEZIONE 3

LA LUCE GUIDA

Sussidio per animatori

Storia biblica: Salmo 119:105; Matteo 10:17-22

Commentario: *In gran conflitto*, capp. 5,6

Testo chiave: Salmo 119:105

MI PREPARO A INSEGNARE

I. INTRODUZIONE

Il 92 % circa degli americani possiede almeno una Bibbia; una famiglia media ne possiede tre. I due terzi dichiarano che la Bibbia contiene risposte alle domande fondamentali della vita. Come best seller di tutti i tempi, la Bibbia non ha rivali ma un conto è possedere la Bibbia e un altro conto è leggerla e conoscerla.

Un'indagine Gallup, per esempio, mostra che meno della metà degli americani sa quale sia il primo libro della Bibbia (Genesi), solo un terzo sa chi ha pronunciato il sermone sul monte (molti hanno risposto Billy Graham e non Gesù), e un quarto non ha saputo dire che cosa si celebra a Pasqua¹.

Per quanto riguarda l'Italia, secondo un'indagine svolta nel 2008 da un famoso gruppo di ricerca, il 75% degli italiani possiede una Bibbia (3 italiani su 4), ma il 73% nell'ultimo anno non l'ha mai aperta².

È possibile che anche i ragazzi della vostra classe non siano molto ferrati sulla Bibbia. Questa lezione vi dà l'opportunità di aprire la Parola di Dio e far vedere ai giovani che la Bibbia non è una raccolta di favole inutili e che non è noiosa. Essa è una storia d'amore, un testo che aiuta; la Bibbia contiene autobiografie e biografie, è un libro di profezie, un manuale del fai da te, un insieme di consistenti messaggi pieni dell'amore di Dio: il tutto confezionato in un unico pacchetto.

Detto con le parole di Franky Schaeffer: «Dio ci ha donato un volume in forma scritta, ricco di significato, che spazia nella realtà delle variegate emozioni umane, tra gli alti e i bassi, il brutto e il bello, peccatori, giusti, pervertiti, salvati, perduti; tra poeti e poesia, saggi e saggezza, tra storie di gente vera, reale. La Bibbia è piena di significato, è un libro di fatti concreti e non di detti religiosi insignificanti e meschini. La Bibbia, Parola di Dio, è solida, umana, verificabile, realmente divina»³.

Vedere la Parola di Dio come realmente divina ci aiuta a capire perché uomini come Wyclif, Hus e Girolamo da Praga furono pronti a morire per essa. Essi compresero che la Bibbia la Bibbia è molto di più di un libro di belle storie o di una raccolta di detti: è la fonte stessa della vita, e per questo furono disposti a

soportare l'impossibile. Cogliete l'occasione per incoraggiare i vostri giovani ad ancorare le loro vite alla Parola di Dio, proprio come i martiri del passato fecero.

II. OBIETTIVI

I ragazzi:

- vedranno la Bibbia come Parola di Dio (*intelletto*)
- sentiranno che la Bibbia è il veicolo principale attraverso cui Dio comunica con noi oggi (*sentimento*)
- decideranno, venendo a conoscenza della storia commovente di chi ha dato la sua vita per la Bibbia, di dedicarle molto più tempo (*risposta*)

III. TEMI ESPLORATI

- o Bibbia⁴
- o Fede
- o Avversità
- o Prove

Cercate materiale che vi aiuti ad approfondire questi argomenti con i ragazzi sul sito: www.avventisti.it/cornerstone, oppure leadoutministries.com

INSEGNAMENTO

I. PRONTI A COMINCIARE

Attività

Fate riferimento all'attività suggerita nella sezione *Che ne pensi?* e, dopo aver visto dove si collocano i ragazzi, commentate le loro risposte.

Attività alternativa – Formate due gruppi. Portate in classe diverse guide all'utilizzo di elettrodomestici o apparecchi elettronici (per il computer, per il forno a micro onde, per la televisione, per un lettore DVD, ecc.) senza mostrare, però, le copertine. Leggete un paragrafo a caso da uno dei manuali e assegnate dei punti a chi indovinerà a quale oggetto la guida si riferisce. Domandate ai ragazzi se è mai capitato loro di utilizzare questo tipo di manuali di istruzioni all'uso, o se i loro genitori lo hanno fatto. Sottolineate che una persona potrebbe rischiare di rovinare un elettrodomestico o altro, se non segue le istruzioni all'uso. Fate un parallelo con la Bibbia, la guida all'uso che Dio ha donato al genere umano. Domandate: «Quante persone rovinano la loro vita non prestando attenzione a quello che la Parola di Dio dice? ».

Illustrazione

Presentate questa illustrazione con parole vostre:

Si racconta la vecchia storia di un candidato al battesimo che il comitato di chiesa stava esaminando tra altri. Gli chiesero: «Quale parte della Bibbia preferisci?».

Egli rispose: «Il Nuovo Testamento».

«Quale parte del Nuovo Testamento?».

Rispose: «Il libro delle parabole».

A quel punto gli chiesero di raccontare una delle parabole. Dopo una piccola esitazione, il candidato al battesimo cominciò: «C'era una volta un uomo che da Gerusalemme stava andando a Gerico e s'imbatté in una banda di ladri; le spine lo avvolsero e lo soffocarono. Poi continuò il cammino e incontrò la Regina di Saba, che dette a quest'uomo mille talenti d'argento e cento capi d'abbigliamento. Egli salì sul suo carro e guidò furiosamente e, mentre stava guidando, passò sotto un grande albero; i suoi capelli s'impigliarono a un ramo e vi rimase appeso. Vi rimase appeso diversi giorni e diverse notti. I corvi gli portarono da mangiare e da bere. E una notte mentre era lì appeso e stava dormendo, sua moglie Dalila arrivò e gli tagliò i capelli ed egli cadde sul duro terreno. Poi si mise a piovere; piovve per quaranta giorni e quaranta notti. Lui allora si nascose in una grotta, poi uscì e incontrò un uomo che gli disse: "Vieni a mangiare a casa mia". Ma lui gli rispose: "Non posso venire perché mi sono sposato". E l'uomo andò sulla strada maestra e lo costrinse a entrare. Poi l'uomo andò a Gerusalemme e vide la regina Izebel seduta su un trono. Quando lei lo vide si mise a ridere ed egli disse: "Gettatela fuori di qui". Ed essi eseguirono l'ordine. Ed egli disse: "Buttatela fuori di nuovo". Ed essi la gettarono giù settanta volte sette. E i frammenti che raccolsero riempirono dodici ceste! Ora, quella donna di chi sarà la sposa, nel giorno del giudizio?».

I membri di quel comitato furono concordi nel dire che quel candidato ne sapeva veramente molto!

II. INSEGNARE LA STORIA

Verso la storia

Dite quanto segue con parole vostre:

Purtroppo sono in molti a conoscere la Bibbia in questo modo, ed è un peccato, poiché la bibbia è la risorsa migliore che abbiamo per affrontare i problemi quotidiani. Per esempio: stai lottando contro un peccato che non riesci a eliminare? Leggi Romani 6. La tua mamma sta combattendo contro il cancro? Giacomo 5:14-16 può essere veramente utile. Hai paura dell'esame finale di chimica della prossima settimana? Metti Proverbi 2:5-7 tra i tuoi appunti.

In parole povere, la Bibbia è la migliore ricetta che abbiamo; essa ci indirizza e ci sostiene, per questo va letta regolarmente e va messa in pratica. Vedrete, farlo vi darà gioia!

Oltre la storia per animatori

Dopo aver letto con i ragazzi *Dentro la storia*, riassumete le storie dei tre riformatori, Wyclif, Hus e Girolamo da Praga, per mezzo delle seguenti citazioni tratte da *Il gran conflitto*.

Chiedete ai ragazzi in che modo le storie di questi tre riformatori illustrano i versetti della sezione *Dentro la storia*.

John Wyclif - «Nella sua qualità di professore di teologia a Oxford, Wyclif predicava la Parola di Dio nelle aule universitarie. Esponeva la verità ai suoi studenti con tanta fedeltà da meritare l'attributo di "dottore evangelico". L'opera più importante della sua vita fu comunque la traduzione della Sacra Scrittura in inglese... » (*Il gran conflitto*, pp. 87,88).

Jan Hus - «Jan Hus tornò alla sua cappella di Betlemme* per riprendere con maggior zelo e coraggio la predicazione della Parola di Dio. Confrontando i suoi insegnamenti puri ed elevati e la sua vita santa con i dogmi degradanti predicati dai discepoli di Roma, con la loro avarizia e depravazione, molti si sentirono onorati di schierarsi con lui. Indebolito dalla malattia e dal carcere - l'umidità della cella e l'aria malsana gli provocarono una febbre che per poco non lo condusse alla morte - Hus venne finalmente condotto al concilio (...). Invitato a scegliere fra l'abiura e la morte non esitò a dichiararsi pronto per il martirio» (*Il gran conflitto*, pp. 103,104).

*Visto l'aumento del numero dei seguaci di Jan Hus, nel 1391 fu fondata a Praga la Cappella di Betlemme, una nuova scuola dove si predicava in lingua boema e si ospitavano studenti universitari.

Girolamo da Praga - «Alla fine la richiesta venne accolta e in presenza dei suoi giudici Gerolamo si inginocchiò e pregò perché lo Spirito divino dirigesse i suoi pensieri e le sue parole, aiutandolo a non dire nulla contro la verità, nulla che non fosse degno del Maestro. Quel giorno si adempì per lui la promessa di Gesù ai primi discepoli: « ... sarete menati davanti a governatori e re per cagion mia... Ma quando vi metteranno nelle loro mani, non siate in ansietà del come parlerete o di quel che avrete a dire; perché in quell'ora stessa vi sarà dato ciò che avrete a dire. Poiché non siete voi che parlate, ma è lo Spirito del Padre vostro che parla in voi» (Matteo 10:18-20). » (*Il gran conflitto*, p. 112).

Condividere il contesto e i retroscena

Utilizzate le informazioni seguenti per chiarire maggiormente la storia ai ragazzi. Fatelo con parole vostre.

Per presentare le storie dei tre riformatori di cui la lezione parla questa settimana, vi potrà essere utile tenere a portata di mano il breve riassunto che vi proponiamo; se volete approfondire, vi consigliamo di fare riferimento al libro *Il gran conflitto* dove Ellen G. White commenta ampiamente la vita di questi tre riformatori.

John Wyclif (dicembre 1324 - 31 dicembre 1384) era un teologo inglese, predicatore laico, traduttore e riformatore. È conosciuto come uno dei primi dissidenti della chiesa cattolica romana. I suoi discepoli erano noti col nome di lollardi, un movimento che predicava una fede semplice basata sul Vangelo e sul Nuovo Testamento. I lollardi sono considerati come i precursori della Riforma Protestante (per questo il movimento è talvolta chiamato «la stella del mattino della Riforma»); furono tra i primi a opporsi all'idea che il papato influenzasse il potere secolare.

Wyclif fu anche uno dei primi a volere che la Bibbia potesse essere letta dalle persone più semplici. Nel 1382, tradusse la Bibbia in lingua inglese («La Bibbia di Wyclif»). È probabile che egli abbia tradotto personalmente i vangeli di Matteo, Marco, Luca e Giovanni ed è anche probabile che abbia tradotto l'intero Nuovo Testamento, mentre i suoi assistenti tradussero l'Antico. Sembra che la sua traduzione fu ultimata nel 1384, mentre altri aggiornamenti furono aggiunti dal suo segretario John Purvey dal 1388 al 1395⁵.

Jan Hus (1369 circa-1415) era un sacerdote cattolico cecoslovacco, filosofo, riformatore e master all'Università di Praga. È famoso per essere stato scomunicato dalla chiesa cattolica che lo considerava un eretico, e condannato al rogo dal Concilio di Costanza. Hus contribuì ampiamente al movimento protestante e i suoi insegnamenti ebbero una forte influenza sugli Stati europei e, nell'immediato, alla formazione della chiesa riformista boema. Il suo pensiero influenzò, più di cento anni dopo, lo stesso Martin Lutero⁶.

Girolamo da Praga (1365 circa-1416) fu un riformatore boemo, nato a Praga. Studiò a Oxford, in Inghilterra, dove adottò le dottrine del teologo inglese John Wyclif. Al suo ritorno a Praga nel 1407, egli fece parte del movimento riformatore boemo di Jan Hus e si unì a lui nel predicare contro gli abusi della gerarchia ecclesiastica e sulla dissolutezza del clero. Quando Hus fu denunciato dal Concilio di Costanza e arrestato, Girolamo si precipitò a Costanza per difenderlo ma, venuto a sapere che anche lui sarebbe stato condannato, cercò di rientrare a Praga. Arrestato in Baviera e riportato a Costanza, egli ritrattò le sue idee. Più tardi rinnegò la sua ritrattazione e fu bruciato come eretico⁷.

Altri spunti di riflessione

Rimandate i ragazzi alle altre sezioni del lezionario.

Altri occhi: *Chiedete in che modo le citazioni presenti nella sezione Altri occhi contribuiscono al tema centrale di questa lezione.*

Segnale luminoso: *Leggete la citazione presente in Segnale luminoso, ricordando che è tratta da Patriarchi e profeti. Che rapporto esiste tra questa citazione e la discussione appena avuta per la sezione Oltre la storia?*

Parole forti: *Indicate ai ragazzi i versetti elencati nella lezione inerenti alla storia di questa settimana. Date il tempo necessario per leggerli e, quindi, chiedete a ognuno di dire quale di questi versetti ritiene più significativo spiegandone le ragioni. Un'alternativa può essere quella di assegnare i versetti perché siano letti e commentati in coppia.*

RABBI 101

Suggerimenti per un insegnamento efficace

Incoraggiare un pensiero indipendente

Rievocare la storia

Uno dei metodi migliori per insegnare la storia è rievocarla. Per esempio, piuttosto che fare una lezione su una certa guerra civile, un professore potrebbe portare la classe sui luoghi dei combattimenti, in modo da rievocare il conflitto. Questo metodo è più sperimentale e pratico: di conseguenza, resta impresso nella memoria dello studente.

Anche in questa lezione potremmo usare la tecnica della «rievocazione della storia». Si potrebbe riportare in vita il Concilio di Costanza partendo da quello che Ellen G. White dice sul Concilio (ved. *Il gran conflitto*, pp. 95,104-112) e cercando altri particolari su Internet. Potreste scrivere una semplice sceneggiatura, assegnando i diversi ruoli dei protagonisti ai ragazzi. Potreste fare una piccola rappresentazione in classe: in questo modo i ragazzi ricorderanno molto più facilmente i personaggi e le vicende.

III. CONCLUSIONE

Attività

Terminate con l'attività seguente, spiegata con parole vostre.

Suddividete la classe in piccoli gruppi, ciascuno dei quali sceglierà un metodo d'indagine biblica (mettete del materiale a disposizione). Per esempio:

- esaminare versioni bibliche diverse;
- ricercare notizie sul Web;
- ricercare citazioni di E.G. White;
- cercare notizie su enciclopedie o libri di scuola, ecc.

Alla fine del tempo di ricerca, ogni gruppo condividerà quello che ha trovato.

Domande per il dibattito:

- Sto facendo un buon uso della libertà di cui oggi godo nel poter leggere la Bibbia?
- Che cosa ha indotto tanti martiri a dare la propria vita per la Bibbia nel corso dei secoli? Che cos'ha la Bibbia di tanto speciale?
- Mi affido ad altri per l'interpretazione della Bibbia o preferisco leggerla personalmente?

Sommario

Esprimete i pensieri seguenti usando le vostre parole.

Forse i racconti delle vicende vissute da Wyclif, Hus e Girolamo da Praga possono sembrarci lontani del tempo, ma non dobbiamo pensare che la persecuzione per chi cerca di leggere la Bibbia e di metterne in pratica gli insegnamenti sia terminata. Queste cose non sono accadute solo in un lontano passato e a un dato tipo di uomini. La persecuzione è viva e attiva tuttora per quei credenti che rifiutano di scendere a compromessi. Leggete questi titoli recenti:

«L'Iran continua a tenere prigionieri i cristiani» (10 agosto 2009)

«Il genocidio dei cristiani iracheni» (10 agosto 2009)

«Un tredicenne obbligato a sorvegliare il pastore Hacked messo a morte in Nigeria» (9 agosto 2009)

Sul sito www.persecution.org potete trovare dozzine di storie simili. Mentre siete su quel sito, andate anche alla pagina Web che risponde alla domanda «Ma io che cosa posso fare?». Troverete molti suggerimenti per capire come si potrebbe intervenire di fronte alla persecuzione, per esempio pregando, indirizzando una lettera ai responsabili governativi o versando un contributo all'International Christian Concern; i modi per fare la differenza sono tanti.

¹David Gibson in «Bible Illiteracy Rampant in America: Many quote it, buy it and revere it, but few read it», *The Kansas City Star*, 12 gennaio 2000

²E. Varricchione in «A tavola con la Bibbia», *Cristiani Oggi*, gennaio 2009, p. 4

³Franky Schaeffer come citato in S. Rickly Christian, Zondervan, 1989, p. 251

⁴Credenze fondamentali n. 12

⁵Tratto e adattato da en.wikipedia.org/wiki/John_Wycliffe

⁶Tratto e adattato da en.wikipedia.org/wiki/John_Huss

⁷Tratto e adattato da www.history.com/encyclopedia.do?articleId=213191



Ricordate ai ragazzi che conoscono l'inglese che sul web, all'indirizzo www.insightmagazine.org possono partecipare al forum della rivista *Insight* e commentare e discutere circa le lezioni della Scuola del Sabato nella comunità virtuale. *Insight* contiene storie attuali dalle quali possono essere ricavate idee pratiche per la vita di ogni giorno.

Ricordate inoltre che il lezionario suggerisce di leggere i capitoli 5 e 6 di *Il gran conflitto*, durante la settimana. Se seguiranno questo piano di lettura, in un anno potranno leggere almeno un libro di E. G. White.